COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		ACTA CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO

FECHA: abril 24 de 2026

OBJETIVO:
Generar estrategias de participación de las familias con las Agentes educativas y las Auxiliares Educativas para el CDI Los Colores Del Arcoíris.

El día 24 de abril de 2026 se realizó la capacitación con las Agentes Educativas y Auxiliares Educativas en estrategias de participación para las familias del CDI Los Colores Del Arcoíris que tiene como propósito el fortalecimiento de la participación de las madres, padres y/o cuidadores de las niñas y los niños.

Inicialmente se realizó la pregunta ¿Por qué es importante la participación de la familia en la educación inicial? La familia es el primer agente en cuanto a la educación y desarrollo de los niños y las niñas, por tanto, las actividades que se lleven a cabo en el entorno familiar tienen un gran peso en el éxito de la formación de la persona.

En familia es donde se construyen los primeros vínculos emocionales y se efectúan los primeros aprendizajes sociales que ayudan a los niños y las niñas a relacionarse consigo mismo y con los demás. La participación activa de los padres y madres en el entorno educativo favorece una mayor autoestima de los niños y las niñas, una mejor disposición hacia el aprendizaje, mejores relaciones entre padres e hijos y, sobre todo, una actitud más positiva de los padres hacia la Unidad De Servicio.

Todas aquellas acciones que desde nuestra UDS podemos implementar para motivar la participación de las familias:

- Sensibilización del rol familiar
- Comunicación asertiva
- Claridad De Procesos
- Recursos variados

Sensibilización del rol familiar:
Resaltar que el entorno familiar es parte fundamental del desarrollo educativo, social y cognitivo de las niñas y los niños, es de vital importancia que para el proceso educativo que comienza a una temprana edad sea de manera más consciente. La familia debe reconocer que la Unidad De Servicio no es un espacio donde las niñas y los niños estén al cuidado mientras ellos trabajan o realizan diferentes labores, sino que por el contrario comprendan que la educación inicial les compete e involucra.

***Reflexión**: "Generemos con nuestras familias la conciencia de un trabajo en equipo y articulado que permita mejores resultados en beneficio del desarrollo integral de los niños y las niñas"*

Comunicación Asertiva:
Todos los canales de comunicación con la familia (reuniones presenciales, llamadas, telefónicas, agenda escolar, entre otros), deben ser empáticas y respetuosas. A través de la comunicación, debemos generar un vinculo de confianza y armónica con la familia. Se debe evitar al máximo que se convierta en un medio para dar quejas y resaltar solo aspectos negativos de los niños y las niñas, ya que esto puede hacer que la familia pierda interés en contestar llamadas, leer la agenda o participar en reuniones.

Reflexión: *"La comunicación es una herramienta muy poderosa si la usamos de manera adecuada"*

Claridad en los procesos:
Es importante que los procesos pedagógicos sean claros y que los objetivos de actividad planteada estén acordes con las estrategias. Asimismo, es importante contextualizar a las familias en el enfoque de educación inicial y que tengan claridad de la estrategia de cero a siempre. Se debe siempre dar a conocer la intencionalidad de las actividades y la habilidad o dimensión del desarrollo que se quiere potenciar. Que los padres entiendan las dinámicas pedagógicas generan mayor participación y una actitud positiva frente a los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.

Reflexión: No se entiende lo que no se explica y cuando no se entiende se supone

Recursos Variados:
Diseñar actividades con las niñas y los niños que sean variadas teniendo en cuenta sus intereses, ritmos de aprendizaje y habilidades, de tal forma que se perciban como interesantes y autentica, sumergirlos en aventuras que genere entusiasmo en participar.

Reflexión: Cada día debemos replantear nuestro que hacer y hacer uso de nuevas herramientas

Por último, se realiza el cierre de la reunión y se brinda un espacio para resolver dudas e inquietudes.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:






ESTRATEGIAS
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACION INICIAL
PRIMEROS AUX





LISTADO DE ASISTENCIA:

TEMA: ARTICULACIÓN CASA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES (24/04/2026)

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Hasbleydy Chavrro	Cordinadora	
Diana Carolina Solano	Axiliar Administrativa	Carolina Solano
Yaira Castro	Docente	YAIRA CASTRO R.
Lucero Acosta	Docente	
Diana Rojas	Docente	Diana Rojas
Johana Rodriguez	Docente	
Zoraida Barahona	Docente	
Cielo Mora	Docente	
Jennifer Torres	Auxiliar pedagogica	
Leidy Garzon	Auxiliar pedagogica	
Johana Arrieta	Gestora de alimentos	
Marcela Moreno	Gestora de alimentos	
Xiomara Acosta	Servicios generales	
Rocio Acevedo	Servicios generales	

Nombre: Lina Martinez
Firma:
Cargo: Abogada Asesor Cioh Remedy

Scanned with CamScanner